B.A. 4th Semester (Honours) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : SEC-2

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
Answer any one *group.*

Group-A
(Spoken Sanskrit)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्न*पञ्चकस्य* उत्तरं देवनागरीलिपिमाश्रित्य सुरगिरा प्रदेयम्। 2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরী লিপিতে লিখতে হবে।

(a) प्रातः सायञ्च केनचित् सहसम्भाषणात् प्राक् कीदृशम् अभिवादनं स्यात्?
সকাল এবং সন্ধ্যায় কারোর সঙ্গে সম্ভাষণের পূর্বে কীরকম অভিবাদন হয়?

(b) 'भवान्' इति पदं कस्मिन् पुरूषे वर्तते? अस्य पदस्य स्त्रियां किं रूपं भवति?
'ভবান্' পদটি কোন পুরুষ? এর স্ত্রীলিঙ্গ রূপ কী?

(c) त्वं कस्यां श्रेण्यां पठसि? महाविद्यालये तव कति मित्राणि सन्ति?
তুমি কোন শ্রেণীতে পড়? মহাবিদ্যালয়ে তোমার ক'জন বন্ধু আছে?

(d) ईकारान्ते स्त्रीलिङ्गे विद्यमानं शब्दद्वयमुल्लिख्य तयोः सम्बोधने एकवचनस्य रूपं लिख्यताम्।
দুটি ঈকারান্ত স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ লিখে সম্বোধনে একবচনের রূপ লেখো।

(e) भ्रमसंशोधनं कुरु– अयं बालिका बुद्धिमत्।
ভ্রম সংশোধন করো — অয়ং বালিকা বুদ্ধিমত্।

(f) IPA इत्यस्य सम्पूर्णं नाम किम्?
IPA -এর সম্পূর্ণ নাম কী?

(g) आदिमतमायाः बङ्गलिपेः निदर्शनं कुत्र समुपलभ्यते?
আদিমতম বাংলা লিপির নিদর্শন কোথায় পাওয়া যায়?

(h) लिपिसृष्टेः प्रथमे पर्याये मनुष्याः केन माध्यमेन भावप्रकाशं कुर्वन्ति स्म?
লিপি সৃষ্টির প্রথম পর্যায়ে মানুষ কীভাবে ভাবপ্রকাশ করতো?

2. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু *দ্বিতয়ং* সমাধেয়ম্। 5×2=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *দুটির* উত্তর দাও ঃ

(a) প্রদত্তেষু শব্দেষু যোগ্যং শব্দং চিত্বা বিভক্তিযোগেন রিক্তস্থানং পূরয়তু।

প্রদত্ত শব্দগুলির মধ্যে থেকে যোগ্য শব্দ চয়ন করে যোগ্য বিভক্তি যোগ করে শূন্যস্থান পূরণ করো।

(সূর্য, দিক্, পৃথিবী, অমাবস্যা, চন্দ্র)

(i) সূর্যঃ পূর্বস্যাং _____ উদেতি।

(ii) পৃথিবী _____ একো গ্রহঃ।

(iii) অস্যাঃ _____ উপগ্রহস্য নাম চন্দ্রঃ।

(iv) কৌমুদী _____ আলোকঃ।

(v) _____ চন্দ্রো ন দৃশ্যতে।

(b) 'ছাত্রাণামধ্যয়নং তপঃ' ইতি বিষয়মাশ্রিত্য স্ববক্তব্যমুপস্থাপয়ত। (সংস্কৃত ভাষয়া)

'ছাত্রানামধ্যয়নং তপঃ' এই বিষয়ে নিজের বক্তব্য সংস্কৃত ভাষায় উপস্থাপন করো।

(c) টীকা লেখ্যা – সিন্ধু লিপিঃ।

টীকা লেখো — সিন্ধু লিপি।

(d) টীকা লেখ্যা – হিয়েরোগ্লিফিকলিপিঃ।

টীকা লেখো — হিয়েরোগ্লিফিক লিপি।

3. নির্দেশানুসারং প্রশ্নদ্বয়ং সমাধেয়ম্। 10×2=20

নির্দেশ অনুসারে *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) পূজাবকাশে ভ্রমণাত্ পরং স্বোপলব্ধিবিষয়ে মিত্রেণ সহ তব কল্পিতং সম্ভাষণং সংস্কৃতভাষয়া স্ফুটীক্রিয়তাম্।

পূজাবকাশে ভ্রমণের পর নিজের অভিজ্ঞতা নিয়ে বন্ধুর সঙ্গে তোমার কাল্পনিক সম্ভাষণ সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

(b) বঙ্গলিপেরুৎপত্তিমবলম্ব্য সংক্ষিপ্তো নিবন্ধো রচনীয়ঃ।

বাংলা লিপির উৎপত্তি নিয়ে সংক্ষিপ্ত নিবন্ধ লেখো।

(c) পিতুঃ শারীরিকীং কুশলতাং পৃষ্ট্বা স্থানান্তরে স্থিতস্য পুত্রস্য পত্রং সংস্কৃত ভাষয়া লেখ্যম্।

পিতার শারীরিক কুশলতা জিজ্ঞাসা করে স্থানান্তরে স্থিত পুত্রের পত্র সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

(d) মহাবিদ্যালয়স্যাধ্যক্ষং প্রতি 'বর্গে অনুপস্থিতেঃ কারণং জ্ঞাপয়িত্বা ক্ষমাপ্রার্থনা' ইতি বিষয়ে ছাত্রস্য/ছাত্রায়াঃ সংস্কৃত ভাষয়া পত্রং লেখ্যম্।

ক্লাসে অনুপস্থিতির কারণ জানিয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করে মহাবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের কাছে কোন ছাত্র/ছাত্রী-র সংস্কৃত ভাষায় আবেদন পত্র লেখো।

Group-B
(Political thought in Sanskrit literature)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नपञ्चकस्य उत्तरं देवनागरी लिपिमाश्रित्य सुरगिरा प्रदेयम्। 2×5=10

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরী লিপিতে লিখতে হবে।

(a) कोनाम क्षपणक:?

ক্ষপণক কে?

(b) दारुवर्मा क:?

দারুবর্মা কে?

(c) सिद्धार्थक: चाणक्येन कस्मिन् कार्ये नियुक्त:?

সিদ্ধার্থক চাণক্যের দ্বারা কোন কার্যে নিযুক্ত হয়েছিল?

(d) मुद्राराक्षसमिति नाटकस्य नाम्न: तात्पर्य किम्?

'মুদ্রারাক্ষস' এই নাটকের নামের তাৎপর্য কী?

(e) अर्थशास्त्रे अर्थशब्दस्यार्थ: क:?

অর্থশাস্ত্রে অর্থশব্দের অর্থ কী?

(f) 'शासनप्रधाना हि राजान:'- इत्यस्यार्थ: क:?

'শাসনপ্রধানা হি রাজানঃ'- এর অর্থ কী?

(g) शासनगुणा: के?

শাসনের গুণগুলি কী কী?

(h) उपाया: के?

উপায়গুলি কী কী?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु *प्रश्नद्वयं* समाधेयम्। 5×2=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *দুটির* উত্তর দাও ঃ

(a) अनुवाद: क्रियताम्—

অনুবাদ করো—

समुत्खाता नन्दा नवहृदयरोगा इव भुव:
कृता मौर्ये लक्ष्मी: सरसि नलिनीव स्थिरपदा।
द्वयो: सारं तुल्यं द्वितयमभियुक्तेन मनसा
फलं कोपप्रीत्योर्द्विषति च विमक्तं सुहृदि च।

(b) सरल संस्कृत भाषया सप्रसङ्गं व्याख्या कार्या—

সরল সংস্কৃত ভাষায় সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—

चीयते वालिशस्थापि सत्क्षेत्र पतिता कृषि:।
न शाले स्तम्बकारिता वसुर्गुणमपेक्षते।।

(c) मुद्राराक्षसम् इति नाटकस्य ऐतिहासिकं तथ्यम् आलोच्यताम्।

মুদ্রারাক্ষস নাটকের ঐতিহাসিক তথ্য আলোচনা করো।

(d) टीका लेख्या – आज्ञालेख:।

টীকা লেখো — আজ্ঞালেখ।

3. निर्देशानुसारं प्रश्नद्वयं समाधेयम्। 10×2=20

নির্দেশ অনুসারে *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) मुद्राराक्षसनाटकस्य प्रथमद्वितीयाङ्कावाश्रित्य चाणक्यचरितं स्फूटीक्रियताम्।

'মুদ্রারাক্ষস' নাটকের প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্ক অনুসারে চাণক্যের চরিত্র বর্ণনা করো।

(b) राक्षस: क:? स कैरुपायैश्चन्द्रगुप्तं हन्तुम् अचेष्टत?

রাক্ষস কে? সে কোন কোন উপায়ে চন্দ্রগুপ্তকে হত্যা করতে চেয়েছিল?

(c) शासनस्योद्देश्यानि कानीति आलोच्यताम्।

শাসনের উদ্দেশ্যগুলি কী কী এগুলির আলোচনা করো।

(d) शासनं किम्? शासन भेदा वर्णनीया:।

শাসন কী? শাসনের বিভাগগুলি বর্ণনা করো।