

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)**

**Subject : Bengali**

**Course : CC-6**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 60**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

- ১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০=২০
- (ক) ভারতীয় আর্থভাষার শেষ স্তর কোনটি? এই পর্বটির সূচনা আনুমানিক কোন সময় থেকে বলে মনে করা হয়?
- (খ) আধুনিক বাংলা ভাষার সময়সীমা উল্লেখ করে এই সময়ের বাংলা ভাষার একটি ধ্বনিতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যের উদাহরণ দাও।
- (গ) আমের রস > রামের অস— এই জাতীয় পরিবর্তন কোন বাংলা উপভাষার বৈশিষ্ট্য? এই উপভাষা কোন অঞ্চলে প্রচলিত?
- (ঘ) 'ODBL' —কার লেখা? এর পুরো নাম কী?
- (ঙ) জটিল বাক্য কাকে বলে? একটি দৃষ্টান্ত দাও।
- (চ) 'ক্ষতিপূরক দীর্ঘীভবন' কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (ছ) 'ইস্কুলে না গিয়ে ছেলেরা ইস্টিমার ঘাটে খেলা করছে'— অধরেখাঙ্কিত শব্দ দুটিতে কী জাতীয় ধ্বনি পরিবর্তন ঘটেছে বুঝিয়ে দাও।
- (জ) 'পলতা' শব্দটিতে ধ্বনি পরিবর্তনের কোন সূত্র কাজ করেছে? মূল শব্দটি কী?
- (ঝ) অর্ধ-তৎসম শব্দ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (ঞ) 'স্বরভক্তি' কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (ট) সংজ্ঞাসহ যৌগিক ক্রিয়ার উদাহরণ দাও।
- (ঠ) 'স্পুনরিজম' নামক ধ্বনি পরিবর্তনটি কার নামে প্রচলিত? এই জাতীয় ধ্বনি পরিবর্তনের একটি উদাহরণ দাও।
- (ড) 'উপবাক্য' কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (ঢ) 'লোকটি রোগা হলেও দুর্বল নয়'— গঠনগত দিক থেকে বাক্যটি কোন শ্রেণিভুক্ত? বাক্যটিকে যৌগিক বাক্যে রূপান্তরিত করো।
- (ণ) কোন গদ্যরীতিতে ধ্বন্যাঙ্ক শব্দের প্রয়োগ লক্ষ করা যায়? দুটি ধ্বন্যাঙ্ক শব্দের উদাহরণ দাও।
- ২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০
- (ক) বাংলা ভাষায় স্পর্শ ব্যঞ্জনের সংখ্যা কয়টি? উচ্চারণস্থান অনুসারে বাংলা ব্যঞ্জনধ্বনিগুলির শ্রেণিবিভাগ করো।
- (খ) বাক্য গঠনের সময় কোন তিনটি বিষয়ের প্রতি লক্ষ রাখা হয়? যথার্থ বাক্যের 'ত্রিসূত্র' সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (গ) বাংলা সাধু গদ্য ও চলিত গদ্যের দু'জন প্রতিনিধি স্থানীয় লেখকের নামোল্লেখ করে এই দুই প্রকার গদ্যরীতির দু'টি করে বৈশিষ্ট্যের পরিচয় দাও।
- (ঘ) মনস্তাত্ত্বিক কারণে বাংলা ভাষায় যে ধ্বনি পরিবর্তন ঘটে, সেগুলি কী কী? এর মধ্যে দু'টি শ্রেণির উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (ঙ) উদাহরণসহ ঢীকা লেখো (যে কোনো দুইটি):  
কৃতঋণ শব্দ, সুভাষণ, শ্রুতিধ্বনি, লোকনিরুক্তি। ২৫×২=৫০
- (চ) ভাষাতাত্ত্বিক ঢীকা লেখো (যে কোনো দুইটি):  
আনারস, পাষাণ, গাঙ, পান। ২৫×২=৫০
- ৩। যে কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০
- (ক) অন্ত্য-মধ্যযুগের বাংলা ভাষার কালসীমা এবং এই যুগের একটি সাহিত্যিক নিদর্শনের নাম উল্লেখ করে এই যুগের বাংলা ভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা ভাষায় উপভাষা কয়টি ও কী কী? রাঢ়ী উপভাষার ধ্বনিতাত্ত্বিক ও রূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করো।
- (গ) শব্দার্থ পরিবর্তনের ধারাকে প্রধানত কয়টি ভাগে ভাগ করা হয়েছে ও কী কী? উদাহরণসহ বাংলা শব্দার্থ পরিবর্তনের বিভিন্ন শ্রেণির আলোচনা করো।
- (ঘ) বাংলা শব্দভাণ্ডারের উদাহরণসহ পরিচয় দাও।

২০২০

- ⊛ • ওসদি যুগে / ওসদিযুগে বাংলা ভাষায় বৈশিষ্ট্য প্রদর্শন করে।
- ⊛ • ঐতিহাসিক চর্চায় / ঐতিহাসিক চর্চায় ওসদিযুগে প্রদর্শন করে।
- ⊛ • ঐতিহাসিক চর্চায় / ঐতিহাসিক চর্চায় ওসদিযুগে প্রদর্শন করে।
- ⊛ • উপভাষা কয়টি? উপভাষা কয়টি, কী কী? রাঢ়ী ও বঙ্গীয় উপভাষা।

COMA